

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку дидактических игр по познавательному развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста, разработанных воспитателем МБДОУ ДС № 35 пгт Афипского МО Северский район
Абрамовой Мартой Леваевной

Данная авторская разработка представляет дидактические игры «С какого дерева листок?», «Кто что ест?». Они рассчитаны для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Рекомендовано использовать в интеграции таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Необходимо отметить, что целью данной разработки является предоставление возможности детям при помощи взрослого актуализировать свои знания о природном окружении и применить их на практике в игровой форме.

Автор обращает внимание на то, что важным в данной работе является развитие мелкой моторики, формирование умения делать умозаключения.

Разрабатывая данные дидактические игры, автор определила следующие задачи:

- познакомить детей с растительностью средней полосы;
- закрепить умения определять дерево по листьям и плодам;
- закрепить знания о диких и домашних животных;
- продолжить работу по формированию бережного отношения к природе;
- активизировать речь детей;
- развивать мышление, внимание, воображение;
- воспитывать партнёрские отношения в процессе взаимодействия со взрослыми, дружеские в процессе общения между собой.

Разработанные дидактические игры способствуют развитию памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, закреплению элементарных знаний и растительном и животном мире. Преимущество данных игр состоит в том, что они являются универсальным материалом для развития у детей логического мышления, познавательных навыков.

Результативность дидактических игр подтверждается не только знаниями о природном многообразии, элементарных экологических представлениях, но и решает целый ряд общепедагогических и психологических задач.

Представленные для рецензирования дидактические игры, разработанные Абрамовой Мартой Леваевной, интересны, актуальны, апробированы и могут быть рекомендованы к использованию в других дошкольных учреждениях района.

07.04.2022 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю

И.о. руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Г.В. Бятец

Н.А. Бондаренко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации N 2238726 от 09.06.2020 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

**Абрамова
Марта Леваевна**

воспитатель, МБДОУ Д/с №35, пгт Афипский, МО Северский район, Краснодарский край

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:

дидактические игры по математическому развитию детей дошкольного возраста

Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<https://образовательные-материалы.рф/публикации/42589/2238726/>

Редактор сетевого издания
"Образовательные материалы"
А.Л. Русман



Сетевое издание "Образовательные материалы" зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: образовательные-материалы.рф

**Методическая разработка
дидактических игр
по познавательному развитию**

1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?»

Цель: помочь детям при помощи игровой технологии актуализировать свои знания о растительном мире.

Задачи:

- познакомить детей с лиственными и хвойными деревьями средней полосы;
- сформировать умение определять дерево по листьям, плодам или семенам;
- продолжить работу по формированию бережного отношения к природе;
- развивать мышление, речь, восприятие, внимание, воображение;
- расширить кругозор;
- развить интерес к окружающему миру.

Возраст: для детей старшего дошкольного возраста.

Вариант использования: подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная работа.

Правила игры: Воспитатель раздает детям карточки с изображением деревьев. Детям дается время внимательно рассмотреть их, определить, какие деревья им достались: хвойные или лиственные. Далее воспитатель предлагает рассмотреть карточки с изображением листьев и плодов, а ребенок должен подобрать к своему дереву соответствующую картинку.

3. Дидактическая игра «Кто что ест?»

Цель: актуализировать знания ребенка о диких и домашних животных.

Задачи:

- закрепить знания ребенка о том, чем питаются домашние и дикие животные;
- развивать мышление, внимание, речь, а также мелкую моторику рук;
- воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным.

Возраст: для детей среднего дошкольного возраста.

Вариант использования: подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная работа.

Правила игры: Воспитатель раздает детям карточки с изображением животных, а также предлагает рассмотреть круг, на котором представлены картинки различной еды для животных. Ребенку необходимо определить, какая еда подходит для его животного. Он выбирает и кладет карточку на картинку с едой. Возможен другой вариант проведения игры. Необходимо найти животное, которое ест определенную еду.

«Кто что ест?»



«С какого дерева листок?»

